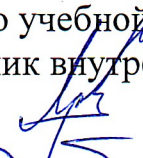




**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы


«18» Октябрь 2025 г. А.В. Яровой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

квалификация оператор беспилотных летательных аппаратов

форма обучения очная

Железногорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

Освоение дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует формированию у обучающихся элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и бытовые темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить иностранные тексты (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов (со словарем);
- общеупотребительные глаголы;
- правила чтения текстов;
- правила построения простых и сложных предложений на различные бытовые темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
практические занятия	208
Итоговая аттестация в форме зачета во втором семестре и дифференцированного зачета в пятом семестре	

Вид учебной работы	Объем часов					
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208	38	38	44	44	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208	38	38	44	44	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	5
РАЗДЕЛ 1.	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	38	
Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Работа в группе, чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6,
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Грамматический практикум. Глагол be, употребление глагола в разных типах предложений. Личные местоимения.	4	
	Подготовка устного сообщения «Города Великобритании». Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	2	
Тема 1.2. Значение иностранного языка в освоении профессии	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Грамматический практикум. Простое настоящее время. Разные типы предложений.	4	
Тема 1.3. Основы делового общения	Чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)»с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалог «Беседа с коллегой из-за рубежа».	4	

	Итого за первый семестр Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38 38	
РАЗДЕЛ 2.	Роль образования в современном мире	38	
Тема 2.1. Система образование стран изучаемого языка.	Введение новых лексических единиц. Упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. чтение текста по теме «Система образования Великобритании».	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Работа в парах.	4	
	Грамматический практикум. Present Perfect. Составление предложений с just, ever, recently, yet	4	
	Введение новых лексических единиц. Упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. чтение текста по теме «Система образования США».	4	
	Отработка лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Работа в парах.	4	
Тема 2.2. Система образования в России.	Введение новых лексических единиц. Упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. чтение текста по теме Ответы на вопросы по тексту «Система образования России».	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Отработка лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	4	
	Введение новых лексических единиц. Упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. чтение текста по теме Ответы на вопросы по тексту «Моя академия».	4	
	Работа в парах, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Зачет		2	
	Итого за второй семестр Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38 38	
РАЗДЕЛ 3.	Основы профессиональной лингвистики	44	
Тема 3.1. Определение авиационного языка.	Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах.	4	
	Языковые требования Международной организации гражданской авиации (ИКАО).	4	

	Использование английского языка в освоении выбранной профессии.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах.	4	
	Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.	4	
	Грамматический практикум. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Вопросительные слова. Предлоги.	4	
Тема 3.2. Путешествие по воздуху	География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники» Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	4	
	Грамматический практикум. Употребление артиклей.	4	
	Работа в парах выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи.	4	
	Итого за третий семестр	44	
	Максимальная учебная нагрузка	44	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
РАЗДЕЛ 4.	Безопасность полетов	44	
Тема 4.1. Основы безопасности	Введение лексики по теме «Авиационные опасности». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Развитие навыков диалогической речи. Взаимодействие диспетчер-пилот.	4	
	Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата. Работа в парах.	4	
Тема 4.2. Предотвращение катастроф	Активизация лексических навыков по теме «Человеческий фактор в авиационных происшествиях». Чтение текста. Ответы на вопросы.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи «Человеческий фактор в авиационных происшествиях»	4	
	Грамматический практикум. Модальные глаголы.	4	
Тема 4.3. Технологии будущего	Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация». Выполнение лексико-грамматических	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Активизация лексических навыков Развитие навыков монологической речи по теме «Технологии будущего».	4	
Тема 4.4. Летательные аппараты	Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». Работа в парах, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты».	2	

Дифференцированный зачет		2	
	Итого за четвертый семестр	44	
	Максимальная учебная нагрузка	44	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
РАЗДЕЛ 5.	Радионавигационные и визуальные средства	44	
Тема 5.1. Радары	Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром».	4	
	Грамматический практикум. Пассивный залог.	4	
	Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение упражнений.	4	
Тема 5.2. БАС	Чтение текста «Радионавигационные и визуальные средства». Активизация лексических навыков по теме. Ответы на вопросы.	4	
	Введение лексики «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристикам. Части БАС.». Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Чтение текста по теме «Крупнейшие производители и конструкторы БАС». Ответы на вопросы.	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах.	4	
Тема 5.3. Моя будущая профессия	Предпосылки для успешной карьеры. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Введение лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Грамматический практикум. Условные предложения.	4	
	Продолжить учебу или пойти работать? Круглый стол. Работа в мини-группах. Защита проекта.	4	
	Повторение. Обобщение. Тест	4	
	Итого за пятый семестр	44	
	Максимальная учебная нагрузка	44	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
	Всего	208	
	Максимальная учебная нагрузка	208	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная (магнитно-маркерная)
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический
- Стул ученический
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188 с (среднее профессиональное образование).
2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312 с (среднее профессиональное образование)
3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>
4. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5 09-121351-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472901>
5. Анненкова, А. В. Английский язык для технических специальностей: интегрированный практический курс / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. — Санкт Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46408-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327383>

Дополнительные источники:

1. Английский язык. Лексика: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>.
2. Английский язык. Синтаксис: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - URL: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>.
3. Английский язык. Морфология: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. URL: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>.
4. BBC Learning English: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.
5. British Council. Resources for English Language Teachers: [сайт]. – URL: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>. Culture 24. Icons of England: [сайт]. - URL: <http://www.culture24.org.uk/art362437>.
6. Handouts Online: the Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения. – URL: <http://www.handoutsonline.com/>. Teaching,
7. Cambridge Dictionary Online: [сайт]URL: <http://dictionary.cambridge.org/>. MacMillan English: Studying, <http://www.macmillanenglish.com/>.
8. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков. - URL: <http://study-english.info/>.
9. Video Nation Network: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения оценки	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы, • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания (упражнения). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.

• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, • особенности произношения, • правила чтения текстов профессиональной направленности.	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--